

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 1»

С.В. Балбакова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 1»**  
**на 2024 – 2027 г.г.**

Вышневолоцкий г.о.  
Тверская область  
2024 год

## 1. Паспорт программы развития на 2024-2027 г.

<p><b>Наименование программы</b></p>	<p><b>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» (далее – Программа)</b></p>
<p><b>Основания для разработки Программы, нормативные документы:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;</li> <li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»;</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;</li> <li>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07;</li> <li>9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);</li> <li>10. Устав МБДОУ «Детский сад № 1».</li> </ol>
<p><b>Ответственный исполнитель Программы:</b></p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (далее – образовательная организация, ДОО)</p>
<p><b>Сроки реализации Программы:</b></p>	<p>Программа реализуется в период с 2024 г. по 2027 г.</p> <p><u>I этап – подготовительный (2024 год):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>— создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>— начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><u>II этап – практический (2025–2026 гг.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>— периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>— коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><u>III этап – итоговый (2027г.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>— анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<b>Назначение Программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы ДОО за предыдущий период.</li> <li>— В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление ДОО на основе инновационных процессов.</li> </ul>
<b>Проблемы, на решение которых направлена Программа:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Развитие ДОО в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>— Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</li> <li>— Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> </ul>
<b>Цель Программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Повышение качества образовательных услуг в ДОО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</li> <li>— Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>— Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов ДОО.</li> <li>— Создание необходимых условий для функционирования ДОО, как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.</li> </ul>

<b>Комплексные задачи Программы:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> <li>9. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности ребенка путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.</li> <li>10. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в организации.</li> </ol>
<b>Основные направления развития организации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</li> <li>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>4. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> <li>6. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами и др..</li> </ol>
<b>Порядок финансирования Программы развития</b>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Бюджетные средства, внебюджетные средства.</p>
<b>Ресурсное обеспечение Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Программа может быть реализована при наличии:</li> <li>— высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников;</li> <li>— улучшение материально-технического обеспечения для реализации Программы;</li> <li>— соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО;</li> <li>— положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей.</li> </ul>

<p><b>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>➤ Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</li> <li>➤ Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</li> <li>➤ Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>➤ Обучение 90 % педагогов по ФОП.</li> <li>➤ Обновление материально-технической базы на 40 %.</li> <li>➤ Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</li> <li>➤ Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</li> <li>➤ По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей.</li> <li>— Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе.</li> <li>— Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</li> <li>— Расширение области участия родителей в деятельности ДОО (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия ДОО и семьи.</li> <li>— Повышение технологической культуры педагогов.</li> <li>— Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.</li> <li>— Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.</li> <li>— Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО.</li> </ul>
<p><b>Контроль реализации Программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заведующий составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития.</li> <li>2. Информирование о реализации Программы осуществляется на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях.</li> <li>3. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 1».</li> </ol>

## 2. Информационная справка

<b>Юридический адрес:</b>	171163 Тверская область, г. Вышний Волочек, набережная Олега Матвеева, дом 15
<b>Лицензия:</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 69ЛЮ1 № 0000857 выдана 23.12.2014г.
<b>Учредитель:</b>	Управление образования Администрации Вышневолоцкого муниципального округа Тверской области
<b>Заведующий:</b>	Балбакова Светлана Викторовна, образование высшее, общий стаж работы 16 лет, в должности заведующего данного детского сада – 01 год
<b>Телефон:</b>	8 (48233) 6-11-41
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:vvol.mbdou1@mail.ru">vvol.mbdou1@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта:</b>	<a href="http://mbdouds1-vvol.ru/">http://mbdouds1-vvol.ru/</a>
<b>Режим работы:</b>	Детский сад посещают дети от 2 до 8 лет. Детский сад работает с 07.00.час до 19.00. час, пятидневная рабочая неделя. На начало 2024-2025 учебного года МБДОУ «Детский сад №1» посещают 69 обучающихся.
<b>Характеристика кадрового состава:</b>	Всего педагогических работников – 9; Старший воспитатель – 1 (внутренний совместитель), Воспитатели – 8, Музыкальный руководитель – 1 (внешний совместитель). Высшее образование – 1, Среднее специальное – 8.
<b>Организация питания:</b>	В детском саду в групповых комнатах организовано 5-и разовое питание обучающихся с организацией второго завтрака в виде соков или свежих фруктов. Питание детей осуществляется по 10-дневному типовому рациону питания детей дошкольного возраста в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-часовым пребыванием детей. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке (кухне).
<b>Медицинское обслуживание:</b>	Обучающихся МБДОУ «Детский сад № 1» обслуживает фельдшер ГБУЗ «Вышневолоцкая ЦРБ» по договору безвозмездного оказания медицинских услуг. В детском саду имеется медицинский блок, который состоит из 1 кабинета, при необходимости по приказу заведующего кабинет переводится в изолятор. Имеется современное медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой медицинской помощи.

**Материально-техническое  
оснащение:**

МБДОУ «Детский сад №1» рассчитано на 107 обучающихся, расположено в приспособленном здании, построенном в 1895 году (здание имеет историческую ценность).

Имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, канализация (выгребная яма). Горячее водоснабжение осуществляется посредством бойлеров и титана.

Наличие социально-бытовых условий:

Групповые комнаты - 4;

Спальня - 1;

Раздевалки - 4;

Туалетные комнаты - 2;

Хозяйственно-бытовое обслуживание: кладовая - 1;

Кабинеты администрации - 3;

Холлы - 2;

Лестничные марши и площадки - 2;

Тамбуры - 2.

Детский сад имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса.

Имеются ТСО:

Музыкальные переносные мини системы – 4,

Музыкальный центр- 2,

Телевизор – 3,

DVD-плеер – 2,

Переносная мультимедийная установка- 1,

Компьютер – 1,

Ноутбук – 6,

Принтер «3 в 1» – 3.

Имеется выход в интернет. МБДОУ "Детский сад №1" подключён к сети Интернет выделенным каналом со скоростью 128 Кб/с. Провайдер ПАО «Ростелеком».

Детский сад оборудован системой автоматической пожарной сигнализации, установлена СОУЭ (система оповещения и управления эвакуацией 2 типа), обеспечивающая вывод в ПСЧ-9 РСПИ «Стрелец-Мониторинг».

**Дополнительное образование:**

МБДОУ «Детский сад № 1» лицензии на обучение по дополнительным общеобразовательным программам не имеет. Дополнительное образование 21 (30 %) обучающихся детского сада осуществляется в образовательных организациях дополнительного образования г. Вышний Волочек.

МБДОУ «Детский сад № 1» сотрудничает с учреждениями:

- МБУ ДО «Дом детского творчества»,
- Центр детского и семейного чтения МБУК «Вышневолоцкая ЦБ»,
- ГБУК «Вышневолоцкий драмтеатр»,
- Вышневолоцкий краеведческий музей им. Г.Г. Монаховой,
- МБОУ «Гимназия № 2»,
- Приход Русской Православной церкви.

### 3. Анализ деятельности ДОО

Деятельность в МБДОУ «Детский сад № 1» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом ДОО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, лицензией на образовательную деятельность, родительскими договорами.

Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом возраста и пола воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения, распределение учебной нагрузки по возрасту детей, правильное сочетание групповой, подгрупповой и индивидуальной форм организации детей в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам для ДОО.

Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом ДОО, регламентирующие деятельность образовательной организации разработаны и утверждены в установленном порядке.

В ДОО имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Организация управления деятельностью ДОО соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования.

Руководство деятельностью ДОО осуществляется в соответствии с контрольно-диагностической, информационно-аналитической и организационно-распорядительной управленческими функциями.

Управленческие функции членов администрации зафиксированы в должностных инструкциях, где отражены их права, обязанности и ответственность. Социальный заказ своему образовательному учреждению, его воспитанникам формируется заведующей ДОО вместе с педагогическим коллективом на основе мониторинговых данных и обобщения требований современного общества. Ведется книга Учета движения контингента обучающихся ДОО.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- ФГОС дошкольного образования,
- ФООП ДО,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 1» (далее – ООП ДОО), которая составлена в соответствии с ФООП ДО И ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Организация непрерывной образовательной деятельности обучающихся в возрасте от 2 лет до 6 лет и занятий с обучающимися от 6 до 8 лет осуществляется в соответствии с:

- Годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 1»;
- Учебным планом организованной образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 1»;
- Годовым календарным графиком образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 1»;
- режимом организации жизнедеятельности обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями.

Уровень сформированности навыков детей дошкольного возраста в рамках

целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО анализируется по итогам педагогической диагностики. В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения ООП ДОО.

Общие итоговые результаты освоения детьми ООП ДОО на конец 2023-2024 учебного года следующие:

<b>Образовательные области</b>	<b>Уровень освоения воспитанниками ООП</b>		
	<b>освоена</b>	<b>освоена не в полной мере</b>	<b>не освоена</b>
Познавательное развитие	85 (81%)	10 (19%)	-
Речевое развитие	71 (68%)	24 (32%)	-
Социально-коммуникативное развитие	82 (78%)	13 (22%)	-
Физическое развитие	79 (75%)	16 (25%)	-
Художественно-эстетическое развитие	80 (76%)	15 (24%)	-
<b>Средний показатель</b>	<b>79 (75%)</b>	<b>16 (25%)</b>	<b>-</b>

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала.

Освоение ООП ДОО осуществляется достаточно равномерно. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей в течение 2023/2024 учебного года. Наиболее успешно освоены образовательные области «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОО, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. Дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОО (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);
2. Активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;
3. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

В мае 2024 года педагоги подготовительной к школе группы проводили обследование обучающихся в количестве 26 человек на предмет оценки готовности к школьному обучению. Педагоги заполнили и проанализировали индивидуальные карты развития выпускников ДОО.

Анализ карт развития показал:

<b>Готовность к школьному обучению</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
Интеллектуальная готовность	11 детей (42%)	15 детей (58%)	-
Социально-личностная готовность	16 детей (62%)	10 детей (38%)	-
Эмоционально-волевая готовность	11 детей (42%)	13 детей (50%)	2 реб (8%)

У 42% выпускников (11 человек) отмечен высокий уровень сформированности познавательных процессов. Дети положительно относятся к школе, предъявляемые требования воспринимают адекватно, проявляют интерес к самостоятельной работе, к школьным предметам, охотно выполняют поручения без внешнего контроля. Межличностные отношения в детском коллективе благоприятные. Дети активно ищут и устанавливают контакты со сверстниками, имеют положительный социологический статус и высокий уровень удовлетворенности взаимоотношениями.

У 58% выпускников (15 человек) наблюдается положительное отношение к школе. Они понимают учебный материал, усваивают учебную программу, внимательны при выполнении заданий, поручений, указаний, но требуют контроля, выполняют задание в среднем темпе, сосредоточены по интересу.

8% выпускников (2 человека) медленно включаются в деятельность, детям свойственно быстрое утомление в процессе выполнения задания.

Результаты анализа карт выпускников ДОО показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями готовности к школьному обучению при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Выбор стратегии воспитательной работы в предыдущий период проводился с учетом анализа состава семей обучающихся.

Характеристика семей обучающихся ДОО по составу (2023-2024 уч.г.):

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей обучающихся</i>
<b>Всего – 89 семей (100%)</b>		
Полная	64	72%
Неполная с матерью	23	26%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей (2023-2024 уч.г.):

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей обучающихся</i>
<b>Всего семей – 89 (100%)</b>		
Один ребенок	41	46%
Два ребенка	32	36%
Три ребенка и более	16	18%

Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО.

Перспективы развития:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет- ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

### **Внутренняя система оценки качества образования**

В ДОО утверждено «Положение о мониторинге качества предоставляемых образовательных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении « Детский сад №1».

Мониторинг качества образовательной деятельности за предыдущий период показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 89% детей успешно освоили ООП ДОО в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению, и 12 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.10.2023 г. по 21.10.2023 г. было проведено анкетирование 64 родителя, получены следующие результаты:

— доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и

- вежливость работников Детского сада – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Детский сад родственникам и знакомым – 87%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Анализ кадрового обеспечения**

В ДОО работают 22 человека.

ДОО укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 100% согласно штатному расписанию и насчитывает 9 специалистов:

- старший воспитатель – 1 чел. (внутренний совместитель),
- воспитатели – 8 чел.,
- музыкальный руководитель – 1 чел. (внешний совместитель).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень посредством самообразования, прохождения курсов повышения квалификации, аттестации.

В 2023 году:

- 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации;
- 1 воспитатель аттестован на первую квалификационную категорию.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений города, знакомятся с опытом работы педагогов ДОО и коллег дошкольных учреждений города. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, что в свою очередь, способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Характеристиками кадрового состава ДОО**

Наименование показателей	Всего педагогов	Из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
численность педагогических работников – всего	9	1	1	8	7
в том числе: воспитатели	8	1	1	7	6
музыкальные руководители	1	-	-	1	1
численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку	9	1	1	8	7
<b>По возрасту</b>					
9 педагогов	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	старше 50 лет	
	-	2	3	4	
<b>По стажу педагогической деятельности</b>					
9 педагогов	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
	2	-	3	1	3

Педагогический коллектив по возрасту достаточно опытный, зрелый. Средний возраст педагогов по учреждению составляет 45 лет.

Анализ кадрового состава показывает, что большую часть (90%) составляют педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование. Один воспитатель, на данный момент, имея не педагогическое среднее профессиональное образование, прошел курсы профессиональной переподготовки по ДППО «Воспитание детей дошкольного возраста» (580 часов).

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Анализ кадрового состава педагогических работников показал, что большая часть педагогов (70%) имеют квалификационную категорию.

На сегодняшний день в педагогическом коллективе ДОО создана комфортная, творческая, доверительная атмосфера. Налажена тесная взаимосвязь между педагогами, что положительно сказывается на образовательно-воспитательном процессе. Сотрудничество всех участников педагогического процесса представляет собой непрерывное, целенаправленное взаимодействие по достижению поставленных целей и задач, успешной реализации ООП ДОО.

#### **Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека является составной частью методической службы ДОО. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, методическом кабинете, группах ДОО и представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОО.

#### **Анализ материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОО используется для разнообразной работы.

В ДОО функционирует 4 группы. Групповые помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития детей.

Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, уголок правил дорожного движения, уединения, познания, художественного творчества, сенсорики, театрализованный уголок, уголок природы, настроения, дежурства.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используются музыкальные центры.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли др.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей, их быстрой адаптации при поступлении в ДОО.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудованы соответствующие познавательная и исследовательская зоны. Воспитателем эстетично оборудован уголок природы, в нём представлены: календари природы, стенды «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателей.

В ДОО созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются государственные символы России, Тверской области и родного города.

В ДОО имеются технические средства обучения: ноутбуки, принтеры, переносная ММ-установка.

На прогулочных участках созданы необходимые условия для физического развития детей, есть спортивная площадка.

Проблемное поле:

Содержание предметно-развивающей среды в ДОО недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей. Основной причиной данной проблемы является слабая материальная база.

#### **4. Концепция Программы развития ДОО**

Основной целью Программы развития является создание в ДОО системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции:**

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

**Основные принципы воспитательно-образовательной деятельности ДОО:**

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и

- предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
  - принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
  - принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
  - принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
  - принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
  - принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущей ДОО – это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог - ребенок - родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

### **Цели и задачи Программы развития ДОО**

**Целью** программы развития ДОО на период до 2027 года является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными **задачами** развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:
  - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
  - новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
  - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.
2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.
3. Повышение качества работы с родителями обучающихся.

4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально-технической базы

### Прогнозируемые результаты Программы развития

Для ДОО – повышение конкурентоспособности учреждения; для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу; для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

## 5. Стратегия развития ДОО

Стратегия развития ДОО рассчитана на период до 2027 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО.

### План действий по реализации Программы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий, заведующий хозяйством	2024	Акты приемки	
4	Использование общественных пространств ДОО (лестниц, коридоров, холлов) для организации процесса неформального и информального образования	Старший воспитатель	Август-декабрь 2024	Создание развивающих зон, позволяющих организовывать культурные практики	
5	Размещение зон самопрезентаций детей (выставок детских рисунков и поделок и пр.)	Старший воспитатель, педагоги	Постоянно	Фотоотчеты, публикации в ВК	
6	Создание единого музейно-выставочного пространства ДОО	Старший воспитатель, педагоги	Февраль 2025	Аналитическая справка	
7	Оформление зоны ПДД на территории ДОО	Заведующий, сотрудники ГБДД	Сентябрь 2025	Фотоотчет	
8	Создание медиатеки	Старший воспитатель	Декабрь 2025	Картотека	

9	Создание Центра по изучению природы	Старший воспитатель, педагоги	Март 2026	Фотоотчет	
10	Создание новых центров в группе, необходимых для организации культурных практик:	Педагоги	Сентябрь 2026	Отчеты педагогов	
11	Пополнение всех развивающих зон (уголков)	Заведующий, заведующий хозяйством	2024-2027	Акты закупок	
12	Разработка удобной навигации в предметно-пространственной среде	Старший воспитатель, педагоги	Январь 2027	Отчет	
13	Диагностические исследования эффективности созданной предметно-пространственной среды (опросы детей, родителей, педагогов)	Рабочая группа	Май 2027	Анкеты, протокол	
14	Анализ результатов диагностики, выявление перечня возникших проблем и определение путей их преодоления	Рабочая группа	Сентябрь 2027	Протокол	
15	Составление плана корректировки Предметно-пространственной среды	Рабочая группа	Декабрь 2027	План	

## 2. Ведение госпаблика

1	Мониторинг ведения госпаблика	Заведующий	Раз в квартал	Справка	
2	Повысить качество ведения сообществ	Заведующий	2024-2027	Улучшение качества	
3	Выстроить системную работу не только по новостям из жизни детского сада, но и по региональной и федеральной повесткам	Заведующий	Сентябрь 2024	План	
4	Повысить активность аудитории в сообществе	Заведующий	2024-2027	Обратная связь	

## 3. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных	Старший воспитатель	Январь – февраль	Оформление аналитической	
---	----------------------------------	---------------------	------------------	--------------------------	--

	платформ		2024	справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март 2025	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	Апрель – май 2025	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	Май – июнь 2025	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024-2027	Документы о прохождении КПК	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
<b>4. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель, завхоз	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3	Обучение сотрудников правилам безопасного обращения с техникой	Заведующий, Заведующий хозяйством	1 раз в три года	Удостоверение об обучении	
4	Модернизация оборудования и совершенствованию систем безопасности	Заведующий, заведующий хозяйством	2024-2027	Акты проведенных работ	

5	Действия, направленные на сохранение и улучшение здоровья сотрудников	Заведующий	2024-2027	План действия направленные на сохранение и улучшение здоровья сотрудников	
6	Разработка системы учета и рассмотрения причин и обстоятельств событий, приведших к возникновению микроповреждений (микротравм) работников.	Заведующий, фельдшер	Май 2024	Протокол совещания при заведующем	
7	Участие в работе семинаров по вопросам охраны труда	Заведующий, старший воспитатель	Ежегодно, в течение всего периода	сертификаты	

#### **5. Усиление антитеррористической защищенности организации**

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий, Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель Заведующий хозяйством	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель Заведующий хозяйством	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	

5	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов	Заведующий  Заведующий хозяйством	Август 2025	Утвержденные инструкции, буклеты	
6	Мероприятия по обеспечению контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию образовательной организации грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	Заведующий  Заведующий хозяйством	Постоянно 2024-2027	Утвержденный план мероприятий	
7	Беседы и занятия с детьми на темы: «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», «Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми», «Один дома», «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь? », «Беседы с детьми на развитие навыков общения», «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»	Старший воспитатель, воспитатели	2024-2027	Фотоотчет, размещение на сайте	
8	Обсуждение вопросов антитеррористической безопасности на родительских собраниях	Воспитатели	1 раз в полугодие	Протокол родительских собраний	
<b>6. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Старший воспитатель	Январь 2024	Доклад на совещании	

2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Старший воспитатель	Февраль 2024	План	
3	Создание комфортной обстановки в детском саду для детей иностранных граждан	Заведующий, заведующий хозяйством	Постоянно 2024-2027	Акты проверок	

4	Индивидуальное сопровождение детей иностранных граждан	Старший воспитатель, воспитатели	Постоянно 2024-2027	Аналитическая справка	
5	Мероприятия для родителей (законных представителей) детей-мигрантов: консультации, открытые уроки	Старший воспитатель, воспитатели	2024-2027	Утвержденный план мероприятий	
6	Создание условий профессионального развития педагогов по проблемам формирования и развития языковой, речевой и коммуникативной компетенций на занятиях, в совместной деятельности через семинары – практикумы, консультации	Старший воспитатель, заведующий	1 раз в три года	Удостоверение об обучении, сертификаты	

### **7. Оптимизация работы кадровых ресурсов**

1	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации новых кадров к работе	Заведующий	Февраль 2024	Перечень	
2	Поиск кандидатов на вакантные должности	Заведующий	По необходимости	Взаимодействие с биржей труда	
3	Реализация новой модели наставничества «педагог-наставник»	Старший воспитатель	Август 2024	Утвержденный план наставничества	

### **8. Внедрение наставничества среди педагогических работников**

1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2024	Дорожная карта	

3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
4	Участие в конкурсных мероприятиях наставников и наставляемых	Старший воспитатель	2024-2027	Документ об участии	
5	Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Старший воспитатель куратор	2024-2027	Аналитическая справка	
6	Подведение итогов по программе наставничества	наставники	Ежегодно май	Отчеты, мониторинги качества реализации программы наставничества	
<b>9. Ведение инновационной деятельности</b>					
1	Создание рабочей группы по сопровождению инновационной деятельности	Сентябрь 2024	Заведующий	приказ	
2	Разработка плана инновационной деятельности	Сентябрь 2024	Старший воспитатель	Программа инновационной деятельности	
3	Определение уровня компетентности педагогов в использовании инновационных технологий	Май 2024	Старший воспитатель	Материалы по диагностике, аналитическая справка	
4	Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Август 2024	Заведующий Старший воспитатель	Теоретическая и практическая подготовка сотрудников по внедрению современных образовательных технологий	
5	Проектирование предметно-пространственной среды в процессе организации работы по внедрению инновационных	В течение периода 2024-2027	Старший воспитатель педагоги	Аналитическая справка	

	технологий				
6	Материально-методическое оснащение инновационной деятельности	Заведующий, заведующий хозяйством	В течение периода 2024-2027	Договора купли-продажи, акты	
7	Повышение уровня компетентности педагогов: семинары, круглые столы, мастер-классы	Заведующий, старший воспитатель	В течение периода 2024-2027	Журнал консультаций	
8	Контроль за ходом инновационной деятельности	Старший воспитатель	В течение периода 2024-2027	Аналитическая справка по итогам учебного года	
9	Размещение информации по инновационной деятельности на сайте ДОО	Старший воспитатель, ответственный за сайт	2024-2027	Сайт ДОО	

Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 1».

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад № 1».

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годовых планов работы на период 2024-2027г.г.. Информация о ходе реализации Программы в целом ежегодно представляется на педагогическом совете.